

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՀՀ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ**

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N _____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

ստուգող մարմնի գտնվելու վայրը

հեռախոսը

--	--	--	--	--

Անձնական կողը պաշտոնը ազգանունը, անունը, հայրանունը

--	--	--	--	--

Անձնական կողը պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

--	--	--	--	--

Անձնական կողը պաշտոնը

ազգանունը, անունը, հայրանունը

Ստուգման սկիզբը ամսաթիվը՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

Ստուգվող սուբյեկտի անվանումը, իրավական տեսակը

Հ Վ Հ Հ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Պետ. ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Ստուգվող սուբյեկտի գտնվելու վայրը

Հեռախոսը

Ստուգվող սուբյեկտի ղեկավարի կամ վստահված անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Հեռախոսը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված՝ _____ կողմից՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, ընդգրկված հարցերի համարները՝

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ. հ.	Հարց	Պատասխան
1.	Ստուգվող սուբյեկտի կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	
2.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
3.	Համապատասխան լիցենզիաների առկայությունը	
4.	Ուսումնական հաստատության կանոնադրության պետական գրանցման համարը, օրը, ամիսը, տարին	
5.	Ուսուցման լեզուն	
6.	Երեխաների թիվն ըստ տարիքի	
7.	Երեխաների ընդհանուր թիվն ըստ հաստիքացուցակի	
8.	Երեխաների ցուցակային թիվը	
9.	Ավագ տարիքային խմբի երեխաների թիվը	
10.	Երեխաների փաստացի թիվը ստուգման ընթացքում՝ ըստ հաշվառման մատյանների	
11.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների թիվը	
12.	Խորհրդակցական մարմինների առկայությունը, տեսակը	
13.	Մանկավարժական խորհրդի կազմը	
14.	Փաստացի աշխատողների թիվն ըստ տարիֆիկացիայի	
15.	Հաստիքային միավորների թիվը	
16.	Հաստիքային միավորների քանակը /դրույքաչափերը/՝ կախված խմբերի թվից	
17.	Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ մատուցող մանկավարժների թիվը	
18.	Հատուկ մանկավարժների թիվը	
19.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
20.	Հոգեբանների թիվը	
21.	Պարուսույցների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից ՀՀ նախադպրոցական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունում զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

N	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին*	Այն	Ոչ	Զ/Պ	Կշիռ	Ստուգման տեսակը	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատությունն ապահովում է մեկից մինչև երեք տարեկան երեխաների մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան, գեղագիտական, սոցիալականացման, առողջության պահպանման և անվտանգության ապահովման և զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պայմաններ	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,5	փաստաթղթային, տեսազննում	
2.	խմբասենյակում առկա են խաղային նյութեր երեխաների ճանաչողական զարգացման համար՝ խճանկար, մատրյոշկաներ, բուրգ, երկրաչափական տարբեր անցքերով աղյուսիկներ, բազմագույն խորանարդիկներ, գնդակներ, փոքրիկ մեքենաներ, գրքեր գունեղ նկարներով	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
3.	առկա են երեխաների սյուժետային խաղերի համար նյութեր.տիկնիկներ տարբեր չափերի կենդանիներ, տիկնիկների հագուստներ, խաղալիք կահույք տարբեր ձևերի և գույների կառուցողական նյութեր, խաղալիք-հեռախոսներ, դեկորացիաներ, խորանարդիկներ, փայտիկներ և այլն	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
4.	առկա են խաղային նյութեր և սարքավորումներ՝ երեխաների երաժշտական ունակությունների զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
5.	երեխաների ստեղծագործական գործունեության համար առկա են ալբոմներ, թղթեր, վրձիներ, մատիտներ, ֆլումաստերներ,պլաստիլին և այլն, առկա են խաղալիքներ՝ զբոսանքների ժամանակ խաղալու համար.փոքրիկ դույլեր, կաղապարներ, բահեր և այլն	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
6.	առկա են քայքի և այլ շարժումների համար նախատեսված խաղեր և սարքավորումներ: Խաղալիքները և նյութերը երեխաների համար մատչելի տեղում են դրված	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
7.	տարածքում առկա է երեխաների համատեղ խաղերի համար առանձնացված տարածք՝ զարդարված գունեղ նկարներով, ծաղիկներով, բույսերով	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	

8.	առկա են դիդակտիկ նյութեր՝ երեխաների սենսորիկայի՝ մանր մկանների համակարգի, սյուժետային խաղերի զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ հոդված <<ա>> կետ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
9.	հաստատությունն ապահովում է երեքից մինչև վեց տարեկան երեխաների մտավոր, ֆիզիկական, հոգեկան, գեղագիտական, սոցիալականացման և առողջության պահպանման, անվտանգության ապահովման և զարգացնող միջավայրին ներկայացվող պայմաններ	ՆԿՄՕ 5-րդ 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդված				2	փաստաթղթային, տեսազննում	
10.	առկա են տեսալսողական միջոցներ	ՆԿՄՕ 5-րդ, ՆԿՄՕ 5-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
11.	առկա են ալբոմներ, գեղարվեստական գրականություն և այլ նյութեր երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
12.	ստեղծված են պայմաններ մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
13.	խմբասենյակում առկա են դիդակտիկ խաղեր, լոտո, դոմինո, նկարների հավաքածուներ, տարբեր սյուժետային խաղային հավաքածուներ, լեզուներ և խաղալիքներ՝ տարաբնույթ գործունեության ժամանակ երեխաների զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
14.	առկա են խաղալիքներ և սարքավորումներ սենսորային, զարգացման համար, դիտողական, նկարագարող նյութեր	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
15.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների անհատական և համատեղ ակտիվության, դրսևորման առողջության պահպանման և ամրապնդման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
16.	առկա են բժշկական սարքավորումներ երեխաների բուժկանխարգելիչ միջոցառումների համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
17.	առկա են հատուկ տարածքներ երեխաների հետ տարվող շտկողական աշխատանքների համար, հոգեբանի, լոգոպեդի, այլ հատուկ մանկավարժի համար	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	

18.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների գեղարվեստա-գեղագիտական զարգացման համար.	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
19.	առկա են հատուկ սարքավորումներ գեղարվեստական ստուդիայի համար	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
20.	առկա են տարածքի գեղագիտական ձևավորումներ՝ ուղղված երեխաների գեղարվեստական զարգացմանը	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
21.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների թատերական գործունեության զարգացման համար, կան օժանդակ հարմարություններ թատերական գործունեության կազմակերպման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
22.	առկա են թատրոնների տարաբնույթ տեսակներ, սովերային, սովարաթղթային, սեղանային և այլն թատերական բեմականացումների համար ատրիբուտներ	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
23.	առկա է երաժշտական դահլիճ	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
24.	առկա են երաժշտական և մանկական երաժշտական գործիքներ	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
25.	առկա են երաժշտադիդակտիկ խաղեր և պիտույքներ	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
26.	խմբասենյակում առկա են երաժշտական անկյուններ և միջավայր	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
27.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների կոնստրուկտիվ /կառուցողական/ գործունեության զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	

28.	առկա են դիտողական պիտույքներ, պատկերագար դ նյութեր երեխաների էկոլոգիական կուլտուրայի զարգացման համար. հաստատությունում խնամում և պահում են կենդանիներ, թռչուններ, ձկներ, կրիա և այլն, հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ բույսերի խնամքի և աճեցման համար այգի, բանջարանոց, ծաղկանոց և այլն, հողամասում առկա է էկոլոգիական արահետ	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
29.	խմբասենյակում առկա են կանաչապատման անկյուններ սենյակային բույսեր, առկա է առանձին տարածք կենդանի բնության համար ձմեռային այգի, կենդանական անկյուն և այլն	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
30.	հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ մարդու, պատմության, մշակույթի մասին երեխաների պատկերացումների զարգացման համար, հաստատությունում առկա է անկյուն պետական խորհրդանիշների համար դրոշ, զինանշան, օրհներգ. առկա են ազգային, ժողովրդական կենցաղի առարկաների նմուշներ առկա են ազգային և այլազգի տարազներով տիկնիկներ. առկա է գեղարվեստական համապատասխան գրականություն	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
31.	խմբասենյակում առկա են սեղանային տպագիր և դիդակտիկ խաղեր և խաղալիքներ, որոնք ծանոթացնում են երթևեկության կանոններին	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
32.	հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար՝ մարզադահլիճ, դեկորատիվ կամ իսկական լողավազան.	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
33.	առկա են երեխաների ֆիզիկական ակտիվության համար անհրաժեշտ սարքավորումներ, մարզական գույք. բակում և տարածքում ստեղծված են պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
34.	ստեղծված են պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման համար. առկա են ցուցադրական և բաշխիչ նյութեր հաշվի, քանակի, առարկաների մեծության և ձևերի վերաբերյալ երեխաների պատկերացումների զարգացման համար. առկա են նյութեր և սարքավորումներ՝ թվի, մեծության մասին երեխաների պատկերացումների ձևավորման համար թվանշաններ, կշեռքներ, չափման	ՆԿՄՕ 5-րդ,8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	

	միավորներ և այլն. առկա են նյութեր երեխաների տարածական և ժամանակային պատկերացումների զարգացման համար գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց. ավազի, արևային ժամացույց և այլն համակարգչի առկայություն՝ համակարգչային խաղերով							
35.	առկա են նյութեր և սարքավորումներ երեխաների փորձարարական աշխատանքների ցուցադրման համար գլոբուս, քարտեզ, մակետներ, նկարների հավաքածուներ, մագնիս, սեղանային տպագիր խաղեր և այլն	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
36.	հաստատությունում ստեղծված են պայմաններ երեխաների խոսքի զարգացման համար, առկա է մանկական գրադարան. առկա են առանձին տարածքներ օտար լեզուների ուսուցման համար. առկա է ծրագրամեթոդական գրականության անկյուն աշխատողների և ծնողների համար, առկա են նկարների հավաքածուներ և սեղանային տպագիր խաղեր խոսքի զարգացման ուղղությամբ	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	
37.	առկա է առանձին տարածք խաղերի համար. բակում, հողամասում առկա են խաղային սարքավորումներ, խաղեր և խաղայիքներ՝ սյուժետադերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ և այլն:	ՆԿՄՕ 5-րդ, 8-րդ, 21-րդ հոդվածներ				1,3	փաստաթղթային, տեսազննում	

Հարցաշարում «Այո», «Ոչ» և «Զ/Կ» պատասխանների նշանակությունը

1.	«Այո»՝ առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է	V		
2.	«Ոչ»՝ ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում		V	
3.	«Զ/Կ»՝ չի պահանջվում			V

Ստուգաթերթը կազմվել է հետևյալ իրավական ակտի հիման վրա՝
«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենք (ՆԿՄՕ)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ԳԱՐԻԵԼՅԱՆ