

Հավելված N 11

ՀՀ կառավարության 2013 թվականի
հունիսի 6-ի N 598 - Ն որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏԵՍՉՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՀՀ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
(ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ, ՀԱՏՈՒԿ) ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ
ՊԱՏՎԻՐՄԱՆ, ԲԱՇԽՄԱՆ, ԼՐԱՑՄԱՆ, ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐԻ

ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ N _____ 20__ թ.

ՏԻՏՂՈՍԱԹԵՐԹ

	ստուգող մարմնի գտնվելու վայրը	հեռախոսը
<input type="checkbox"/> Անձնական կողմ	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____
<input type="checkbox"/> Անձնական կողմ	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____
<input type="checkbox"/> Անձնական կողմ	պաշտոնը _____	ազգանունը, անունը, հայրանունը _____

Ստուգման սկիզբը (ամսաթիվը)՝ _____ 20__ թ., ավարտը՝ _____ 20__ թ.

Ստուգվող սուբյեկտի անվանումը, իրավական տեսակը

Հ Վ Հ Հ

Պետ. ռեգիստրի գրանցման համարը, ամսաթիվը

Ստուգվող սուբյեկտի գտնվելու վայրը

Հեռախոսը

Ստուգվող սուբյեկտի ղեկավարի կամ վստահված անձի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Հեռախոսը

Ստուգման հանձնարարագրի համարը՝ _____ տրված _____ կողմից՝ _____ 20__ թ.

Ստուգման նպատակը, ընդգրկված հարցերի համարները

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ.հ.	Հարց	Պատասխան
1.	Ստուգվող սուբյեկտի կայքի, էլեկտրոնային փոստի հասցեները	
2.	Իրականացվող կրթական ծրագրերը	
3.	Համապատասխան լիցենզիաների առկայությունը	
4.	Սովորողների թիվը տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	
5.	Սովորողների փաստացի թիվը ուսումնասիրության պահին	
6.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	
7.	Նախորդ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
8.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքից ազատված ուսուցիչների թիվը	
9.	Նախորդ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
10.	Ընթացիկ ուստարում աշխատանքի ընդունված ուսուցիչների թիվը	
11.	Տնօրենի տեղակալների թիվը (ըստ պաշտոնների նկարագրի)	
12.	Ուսուցիչների թիվը	
13.	Ատեստավորված ուսուցիչների թիվն ըստ տարիների	
14.	Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվն ըստ առարկաների	
15.	Հատուկ մանկավարժների (լոգոպեդ, տիֆլոմանկավարժ, սուրդոմանկավարժ, օլիգոֆրենամանկավարժ, ընդհանուր և մասնագիտացված ծրագրեր իրականացնող դպրոցներում ուսուցչի օգնականներ) թիվը	
16.	Սոցիալական մանկավարժների թիվը	
17.	Հոգեբանների թիվը	
18.	Երկարօրյա խմբերի դաստիարակների թիվը	
19.	Լաբորանտների թիվը	
20.	Գրադարանավարների թիվը	

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

ՀՀ կրթության պետական տեսչության կողմից ՀՀ հանրակրթական հիմնական (ընդհանուր, մասնագիտացված, հատուկ) ծրագրերի իրականացնող կազմակերպությունում շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգի պահանջների կատարմանն ուղղված ստուգումների

h. h.	Հարց	Հղում նորմատիվ իրավական ակտին*	Այո	Ոչ	Զ/Պ	Կշիռ	Ստուգման տեսակը	Մեկնաբանություն
1.	Հանրակրթական ծրագրերի երկրորդ աստիճանն ավարտած և սահմանված կարգով ատեստավորում անցած շրջանավարտներին տրվել են հիմնական կրթության վկայականներ	կարգի 12-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
2.	Հանրակրթական ծրագրերի երրորդ աստիճանն ավարտած և սահմանված կարգով ատեստավորում անցած շրջանավարտներին տրվել են միջնակարգ կրթության ատեստատներ	կարգի 12-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
3.	Ավարտական դասարանի՝ բուժհիմնարկում գտնվող սովորողը վկայականը կամ ատեստատը ստացել է այն ուսումնական հաստատությունից, որտեղ մշտապես սովորել է՝ հաշվի առնելով ստացած գնահատականները	կարգի 12-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
4.	Կրկնօրինակ ավարտական փաստաթղթերի վրա սև թանաքով դրվել է «Կրկնօրինակ» դրոշմը	կարգի 18-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
5.	Հիմնական կրթության վկայականը, միջնակարգ կրթության ատեստատը լրացվել են խնամքով, ընթեռնելի (սև թանաքով), ստորագրվել են ուսումնական հաստատության տնօրենի, փոխտնօրենի և առնվազն երեք դասավանդող ուսուցիչների կողմից: Ուսումնական հաստատության կնիքի դրոշմը պարզ ընթեռնելի է	կարգի 19-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
6.	Վկայականում, ատեստատում չի կատարվել ջնջում կամ ուղղում	կարգի 19-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
7.	Շրջանավարտի անունը, հայրանունը, ազգանունը գրվել են ծննդյան վկայականի և անձնագրի տվյալներին համապատասխան	կարգի 19-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
8.	Ավարտական փաստաթղթի մեջ ուսումնական հաստատության անվանումը և տեղանունը գրվել են լրիվ	կարգի 20-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
9.	Ավարտական փաստաթղթերում յուրաքանչյուր ուսումնական առարկայի տարեկան գնահատականը գրվել է թվանշանով և փակագծում տառերով, իսկ քննական գնահատականները բալային համակարգին համապատասխան՝ թվանշանով և փակագծում տառերով	կարգի 21-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
10.	Իրենից անկախ պատճառներով որևէ ուսումնական առարկայից չգնահատված աշակերտի ավարտական փաստաթղթում տվյալ առարկայի	կարգի 22-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	

	համապատասխան տողում գրանցվել են «չի գնահատվել» բառերը							
11.	Առողջական վիճակի պատճառով առանձին առարկաների պարապմունքներից ազատված աշակերտների ավարտական փաստաթղթերում տվյալ առարկայի համապատասխան տողում գրանցվել են «ազատված է» բառերը	կարգի 22-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
12.	Հիմնական կրթության վկայականում և միջնակարգ կրթության ատեստատում գրվել են ուսումնառության վերջին 2 դասարանների ուսումնական պլանում եղած բոլոր առարկաների տարեկան կամ քննական գնահատականները	կարգի 23-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	
13.	Ավարտական փաստաթղթերը գրանցվել են հաշվառման և հանձնման համապատասխան մատյաններում	կարգի 24-րդ կետ				0,3	փաստաթղթային	

Հարցաշարում «Այո», «Ոչ» և «Չ/պ» պատասխանների նշանակությունը

1.	«Այո»՝ առկա է, համապատասխանում է, բավարարում է	V		
2.	«Ոչ»՝ ոչ, առկա չէ, չի համապատասխանում, չի բավարարում		V	
3.	«Չ/Պ»՝ չի պահանջվում			V

Ստուգաթերթը պատրաստվել է հետևյալ նորմատիվ փաստաթղթի հիման վրա՝

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 22.06.2010թ. N 609-Ն հրամանով հաստատված <<ՀՀ հանրակրթական, նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների պետական նմուշի ավարտական փաստաթղթերի պատվիրման, բաշխման, լրացման, հաշվառման և պահպանման կարգ>> (կարգ)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ

Վ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ